

Sisu

Multidistsiplinaarne koostöö on oluline töös väärkoheldud või hooletussejätetud laste ja nende peredega. See tähendab, et erinevad spetsialistid jagavad omavahel informatsiooni, teevad koostööd ja pakuvad koos parimaid lahendusi, mida koos ka ellu viia. Oluline on, et erineva valdkonna spetsialistid leiavad ühise eesmärgi, ajakava ning viisi, kuidas pere ja lapsega suhelda. Tähtis on kaasata erinevatesse protsessidesse erinevaid spetsialiste – kõikidel on oma aeg ja koht.

Eesmärk: miks on see teema tähtis?

Multidistsiplinaarne koostöö on oluline, et lapse ja pere aitamine oleks efektiivne ning tulemuslik. Lapse väärkohtlemise või hooletusse jätmise juhtumite puhul tuleb tegeleda mitmete erinevate probleemidega ning probleemi hõlbustavate riskiteguritega. Vaadeldes juhtumit hindamisvahendi kontekstis on lihtsam näha, kui palju erinevaid tegureid lapse heaolu mõjutab. Üks spetsialist ei saa planeerida sekumist üksinda, kuna tal ei ole piisavalt informatsiooni, võimalusi ja ressursse. See tähendab, et tuleb kaasata ka teiste valdkondade spetsialiste. Lapse ja perekonna jaoks on emotsionaalselt raske ja kurnav suhelda kõikide spetsialistidega eraldi ning seetõttu soodustab multidistsiplinaarne spetsialistide koostöö protsessi nii juhtumi lahendaja kui ka perekonna jaoks.

Eesmärgid: mida osalejad õpivad?

- ▶ Kuidas töötada multidistsiplinaarses meeskonnas.
- ▶ Miks multidistsiplinaarne koostöö on oluline
- ▶ Vahendid, mis aitavad planeerida tööd multidistsiplinaarses meeskonnas

Planeerimine: Milliseid materjale kasutada ja ettevalmistada?

- ▶ Sülearvuti
- ▶ Power point
- ▶ Tahvel ja markerid
- ▶ Punane lõngakera
- ▶ Võtmekimp
- ▶ Vahendid "vahukommi ülesandeks"
- ▶ Komminöörid
- ▶ Post its (kaks erinevat värvi)

Ettevalmistus koolitajale:

▶ Loe läbi peatükk 6 "Stopping and caring; An adequate answer to child maltreatment".

Ajakava:

▶ 0.00 - 0.20 – sissejuhatus, tutvustamine

Tutvusta moodulit lõngakera ülesande abil.

Powerpoint: Slaidid 2-6

▶ 0.20 – 0.45 "Vahukommi ülesanne", diskussioon

▶ 0.45 – 1.00 Millised meetodid töötavad ja millised on võimalikud takistused erinevate spetsialistide koostöös?

▶ 1.00 – 1.30 Powerpoint: slaidid 9-14

▶ 1.30- 3.15 Juhtumi analüüs : Kui töötad üksinda (60min)

Kui töötad teistega koostöös (45min)

"model Korthisagen"

power-point slaid 15

▶ 3.15 - 3.30 - kokkuvõte